



## คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๑๖๖๓ /๒๕๕๗

เรื่อง นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นมาตรการที่สำคัญในการตรวจ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความโปร่งใส เป็นธรรม เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีและเพื่อเป็นการดำเนินการในฐานะผู้สอดส่อง ดูแล แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องมีการเร่งรัด กำกับ ติดตามเป็นการพิเศษให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นประเด็นสำคัญ ในแต่ละนโยบาย ในการนี้ จึงเห็นสมควรมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

### ๑. การตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะ

๑.๑ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหา และพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- การส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมกับพื้นที่และ อัตลักษณ์ รวมทั้งได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- การจัดระบบรักษาความปลอดภัย ดูแล นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความ ต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- การจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร

- การดำเนินงานของศูนย์อาเซียนในสถานศึกษา
- การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองอาเซียน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

- การผลิตผู้เรียนสายอาชีพศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

/- การส่งเสริมการมีส่วนร่วม...

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- กระบวนการแนะแนวและจูงใจในการเข้าเรียนสายอาชีวศึกษา
- ๑.๔ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
  - การพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ณ สถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย
  - การดำเนินงานจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียน Smart classroom
- ๑.๖ การส่งเสริมการอ่านและการเขียน
  - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน

## ๒. การตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน

- ๒.๑ การปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
  - การจัดกิจกรรมและการกำหนดวิถีปฏิบัติเพื่อปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๒.๒ การเสริมสร้างวิถีปฏิบัติและวัฒนธรรมการเรียนรู้
  - การกำหนดวิถีปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๒.๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - การดำเนินการของโรงเรียนนำร่องปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๓. การตรวจราชการกรณีพิเศษ

- ๓.๑ การสืบสวน สอบสวน ข้อเท็จจริง ปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ กล่าวโทษของประชาชน อันเกิดจากการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๓.๒ วาระแห่งชาติ ยาเสพติด อุบัติภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง และเหตุการณ์ต่างๆ ที่เป็นภัยและมีผลกระทบต่อจัดการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษา

ในการตรวจราชการดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดเตรียมบุคคล เอกสาร และข้อมูลประกอบการตรวจราชการ เพื่อให้ผลการตรวจราชการมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และสะดวกแก่การวินิจฉัยสั่งการของผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒน์นาค)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ